Colegio Inglés
BRITISH ROYAL SCHOOL
Concepción
Alto los Príncipes, Paicaví N°3281 - Concepción

Bilingual Students 33rd YEARS 1993 - 2026

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS & ASSESSMENT

# CALENDARIO DE EVALUACIONES COEFICIENTE II 2026

## SEGUNDO SEMESTRE

| CLASS | PRIMERO MEDIO STAR |
|---|---|

| SUBJECT | DATE | CONTENTS |
|---|---|---|
| LENGUAJE | Miércoles 02 de Diciembre | • Género no literario: textos argumentativos.<br>• Argumentos lógicos, argumentos emotivos.<br>• Género periodístico<br>• Columnas de opinión.<br>• Hecho y opinión |
| | | • Género Dramático<br>• Plan lector: Romeo y Julieta<br>• contexto. |
| | | • Medios de comunicación masiva<br>• Valoración crítica<br>• Publicidad y Propaganda<br>• Lenguaje publicitario<br>• Información implícita y explícita<br>• Persuadir y convencer<br>• Estrategias de persuasión. |

| SUBJECT | DATE | CONTENTS |
|---|---|---|
| **INGLES** | Viernes 04 de Diciembre | • UNIT 5: Financial Advice<br>• Vocabulary: 1. Spending and saving money. 2. Idioms<br>• connected with money. 3. Phrasal verbs connected with<br>• money.<br>• Grammar: 1. Modal verbs of obligation, prohibition and<br>• advice (Past and Present). 2. Modal verbs of speculation and<br>• deduction (Present, Future and Past).<br>• Writing: A story (Use of narrative tenses). |
| | | UNIT 6: Get fit, Stay fit!<br>• Vocabulary: 1. Parts of the body. 2. Health and medical care.<br>• Grammar: Conditionals (Types Zero to Three)<br>• Reading Comprehension<br>• Listening Comprehension |
| | | UNIT 7: Rave Reviews<br>• Vocabulary: 1. Film, fiction and music genres. 2. Words connected with music and films. 3. Compound nouns<br>UNIT 8: To the Rescue<br>• Vocabulary: 1. Natural Disasters and extreme weather. 2. Words connected with natural disasters.<br>• Writing: A film review (Guided)<br>• Reading Comprehension<br>• Listening Comprehension<br>• Speaking: A presentation about technology (Unit 9 - intro) |

| SUBJECT | DATE | CONTENTS |
|---|---|---|
| **HISTORIA** | Lunes 07 de Diciembre | **Unidad 2:**<br>• El nuevo Orden Contemporáneo en el mundo y en Chile.<br>• ¿Qué procesos marcaron el<br>• desarrollo de la primera mitad<br>• del siglo XX en el mundo?<br>• El imperialismo.<br>• La Primera Guerra Mundial.<br>• Libro del estudiante<br>• páginas 66 a 83 |
| | | Unidad 3:<br>Las políticasde expansión territorial de Chile y su impacto.<br>la transición hacia el liberalismo.<br>• El auge del salitre en Chile.<br>• La cuestión social.<br>• ¿Qué motivó a Chile a explorar y reconocer el territorio? |
| | | Unidad 3: Las políticas de expansión territorial de Chile y su impacto.<br>• ¿Por qué se desarrolló la Guerra del Pacífico y qué consecuencias tuvo?<br>• ¿Cuál fue el impacto de la expansión hacia el sur y cómo es el presente de los pueblos originarios?<br>• El funcionamiento del mercado. |

| SUBJECT | DATE | CONTENTS |
|---|---|---|
| **MATEMATICA** | Miércoles 09 de Diciembre | • Sistemas de ecuaciones.<br>• Método gráfico.<br>• Sustitución.<br>• Igualación.<br>• Reducción.<br>• Resolución de problemas mediante Sist. de ecuaciones. |
| | | • Concepto de homotecia y propiedades.<br>• Homotecia Vectorial.<br>• Semejanza de figuras.<br>• Criterios de semejanza de triángulos.<br>• Teorema de Tales.<br>• Teorema de Euclides. |
| | | • Teorema de Euclides<br>• Sector y segmento circular<br>• Análisis de poblaciones (Registro de distribuciones, comparación de poblaciones)<br>• Diagrama de Venn<br>• Reglas de la probabilidad (Unión e intersección de eventos, regla aditiva de probabilidad, regla multiplicativa de la probabilidad |